

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. STEFANA CZARNIECKIEGO

W MIEŚCISKU

2015-2018

Podstawa prawna programu profilaktyki:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256. poz. 2572, z późn. zm w tym z 11 kwietnia 2007r.).
2. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r.
3. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.
4. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r.
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 25 lipca 2005r.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (tj. Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 ze zm.).
10. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U.Nr 78, poz.483 ze zm.)
11. Statut szkoły.

ZADANIA SZKOŁY:

- W szkole stwarzane są warunki do rozwoju uczniów, aby umożliwić im osiągnięcie sukcesów w dalszej edukacji.
- Przygotowanie wychowanka do startu w dalsze życie.
- Stwarzanie możliwości współpracy w oddziaływaniach wychowawczych szkoły, domu i środowiska lokalnego.
- Oddziaływanie w istotny sposób na poczucie własnej wartości u uczniów.
- Dążenie do tego, aby szkoła była miejscem przyjaznym i bezpiecznym.
- Działalność wychowawcza: prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.
- Działalność edukacyjna: stałe i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- Działalność informacyjna: dostarczanie i uaktualnianie informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji uzależniających i niebezpiecznych.
- Działalność profilaktyczna, polegająca na:
 - a. Profilaktyce uniwersalnej – wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji uzależniających i niebezpiecznych.
 - b. Profilaktyce selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swą sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.
 - c. Profilaktyce wskazującej – wspieranie uczniów u których rozpoznano pierwsze objawy zaburzeń lub szczególnie zagrożonych rozwojem problemów wynikających z używania substancji psychoaktywnych, w związku z uwarunkowaniami biologicznymi, psychologicznymi czy społecznymi.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU:

- dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele pozostałych przedmiotów, pedagog szkolny, psycholog szkolny, rodzice

ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

- 1.** Program Profilaktyki obejmuje ogół działań zapobiegawczych niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się dzieci i młodzieży oraz całokształt świadomych, zamierzonych i specyficznych działań osób (wychowawców), których celem jest osiągnięcie względnie trwałych zmian w osobowości jednostki (wychowanka).
- 2.** Profilaktyka w naszej szkole koncentruje się na wzmacnianiu takich czynników jak:
 - a. Rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną)
 - b. Wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów)
 - c. Stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych.
 - d. Wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych
- 3.** Program stanowi wytyczne do pracy profilaktycznej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas i nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, samorządów uczniowskich, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły.
- 4.** Realizacja zadań programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań profilaktycznych skierowanych do uczniów Szkoły.
- 6.** Monitorowanie środowiska szkolnego i pozaszkolnego (rodzinnego) oraz analiza naszych spostrzeżeń w tych zakresach

pozwołała na dostosowanie programu profilaktycznego do naszych aktualnych potrzeb.

7. Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna obejmuje działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych , nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań , niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.

CELE PROGRAMU:

CELE OGÓLNE:

1. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
2. Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń.
3. Promocja zdrowego stylu życia.
4. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów.
5. Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.
6. Kształtowanie świadomości na temat zagrożeń płynących ze stosowania używek i dopalaczy.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Uczniowie

- przestrzegają norm społecznych,
- nabywają umiejętności radzenia sobie z problemami w życiu codziennym,
- dokonują odpowiedzialnych i świadomych wyborów,
- potrafią dobrze wykorzystać swój wolny czas,
- znają i potrafią ocenić konsekwencje ryzykownych zachowań.

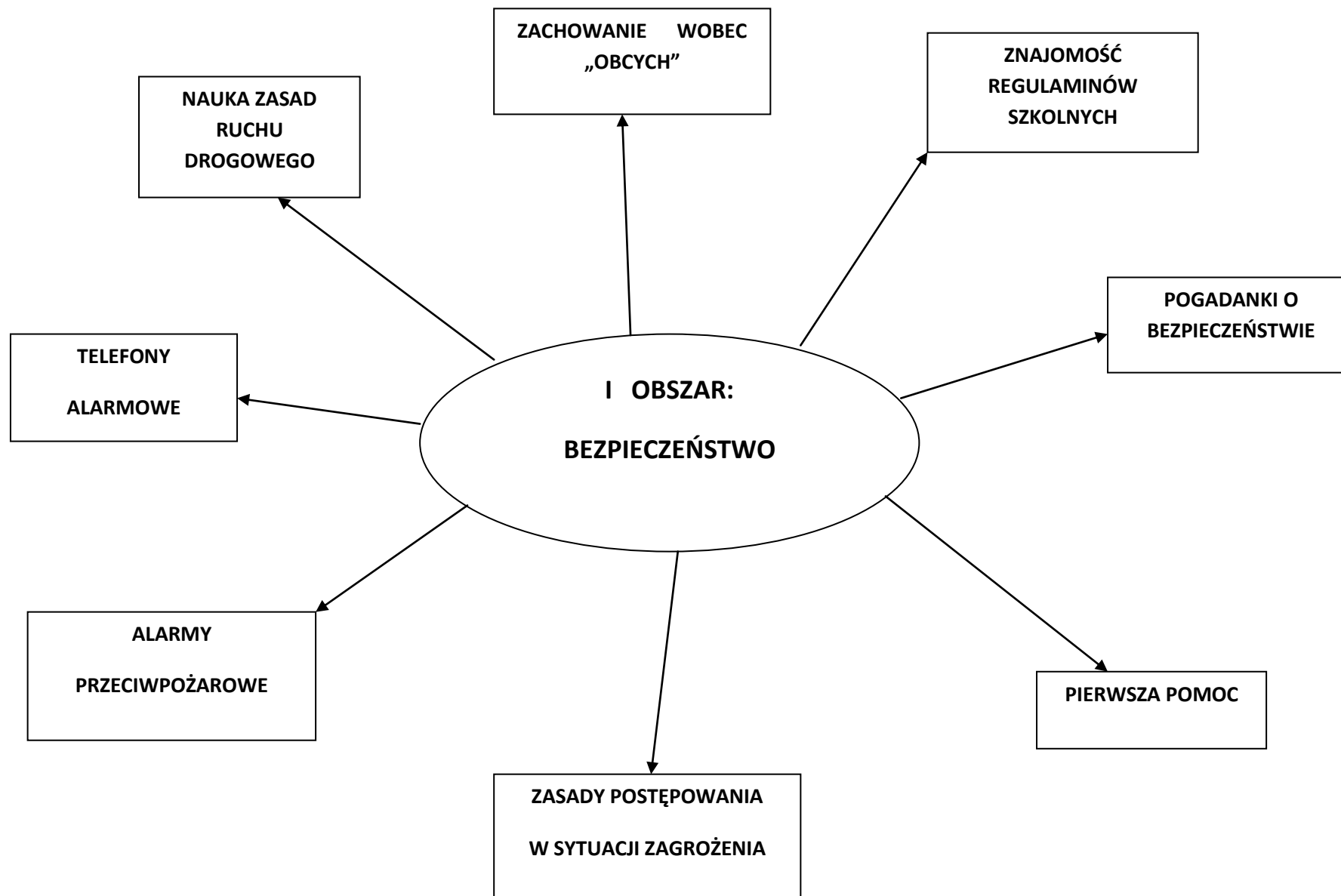
2. Rodzice

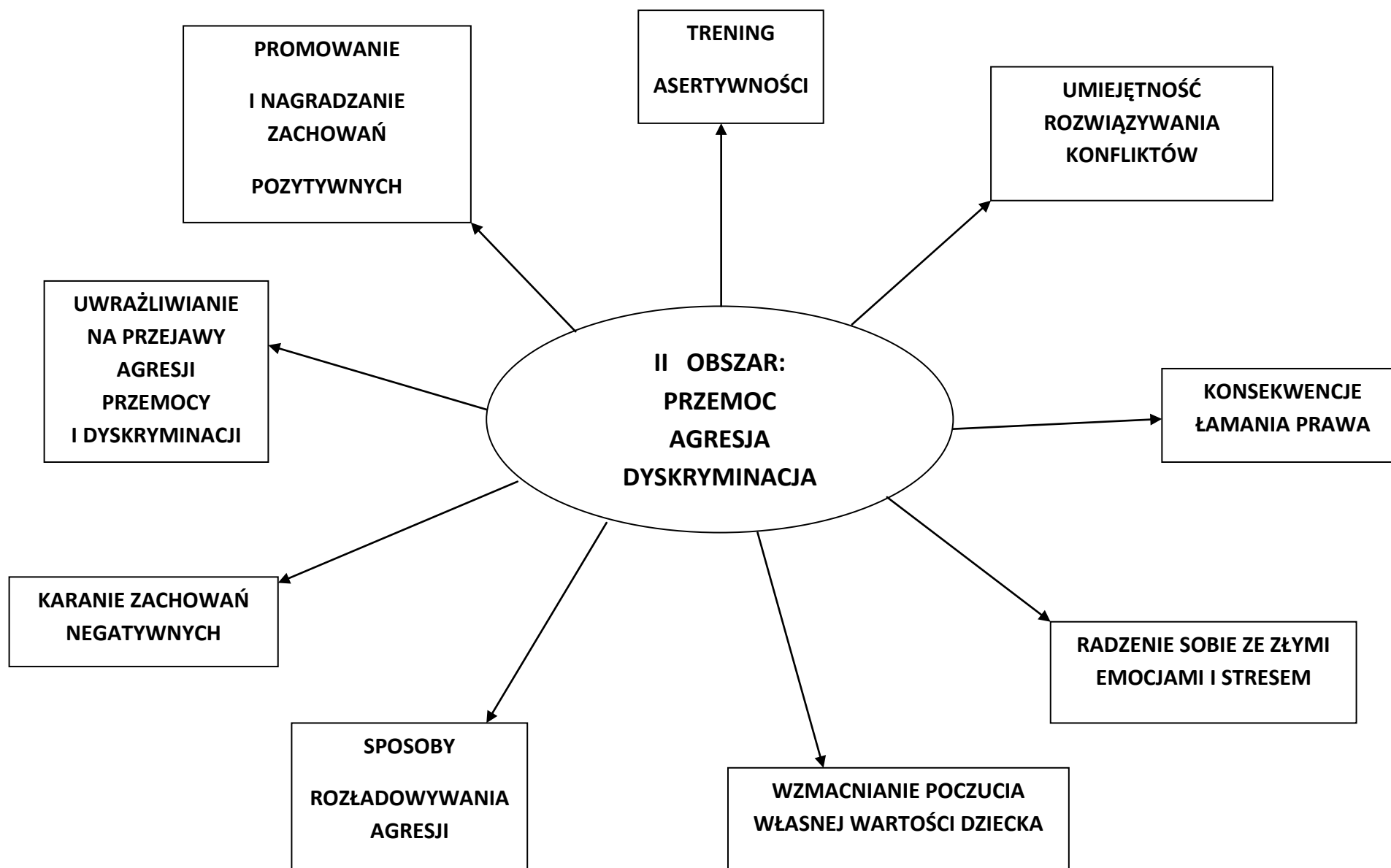
- współtworzą Program Profilaktyki Szkoły,
- pomagają w rozwiązywaniu problemów dziecka, konfliktów klasowych i szkolnych.

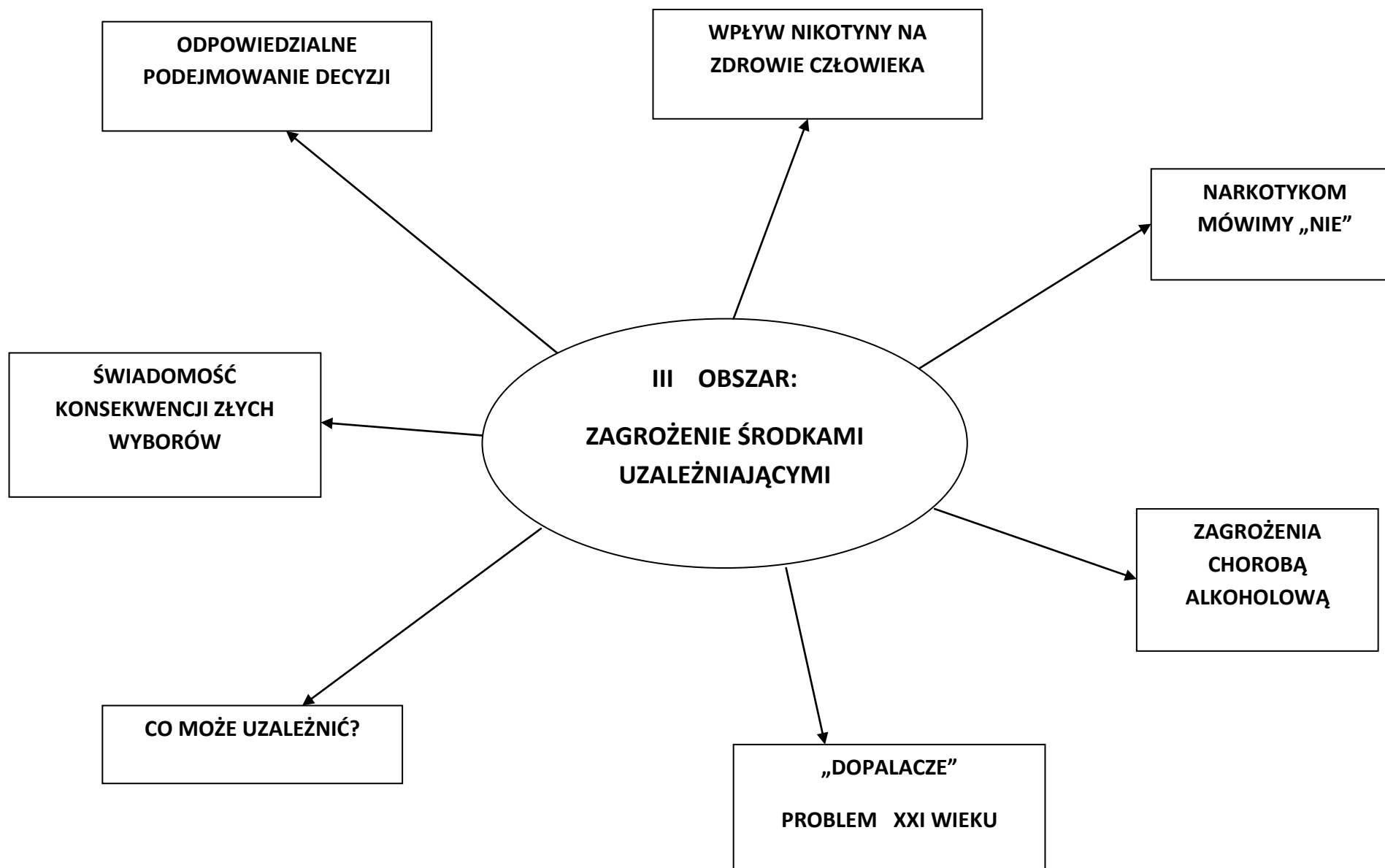
3. Nauczyciele

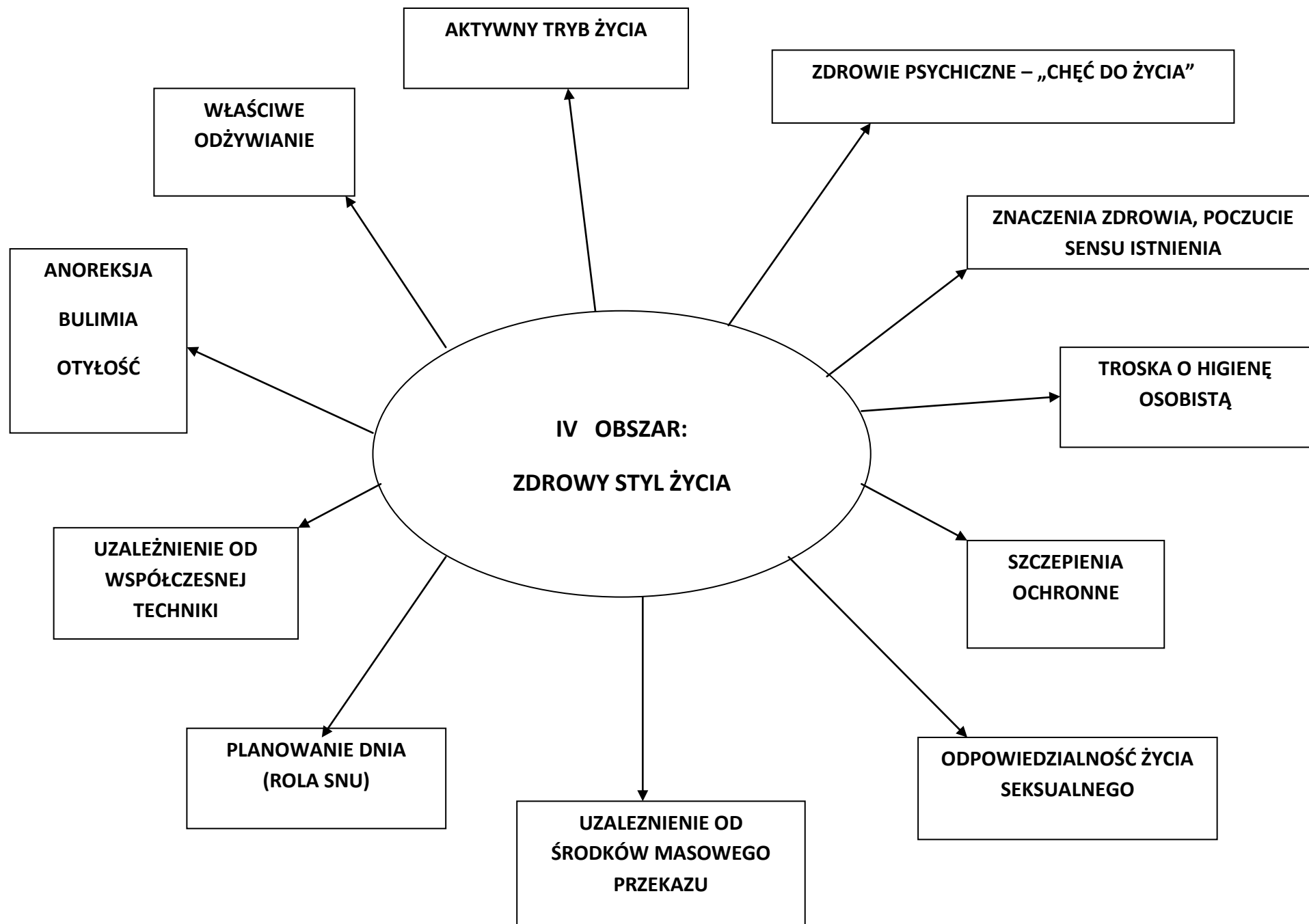
- prezentują prawidłowe wzorce zachowania,
- podnoszą wiedzę i doskonałą kompetencje wychowawcze,
- współpracują z rodzicami,
- wyciągają odpowiednie konsekwencje z nieprawidłowych zachowań uczniów.

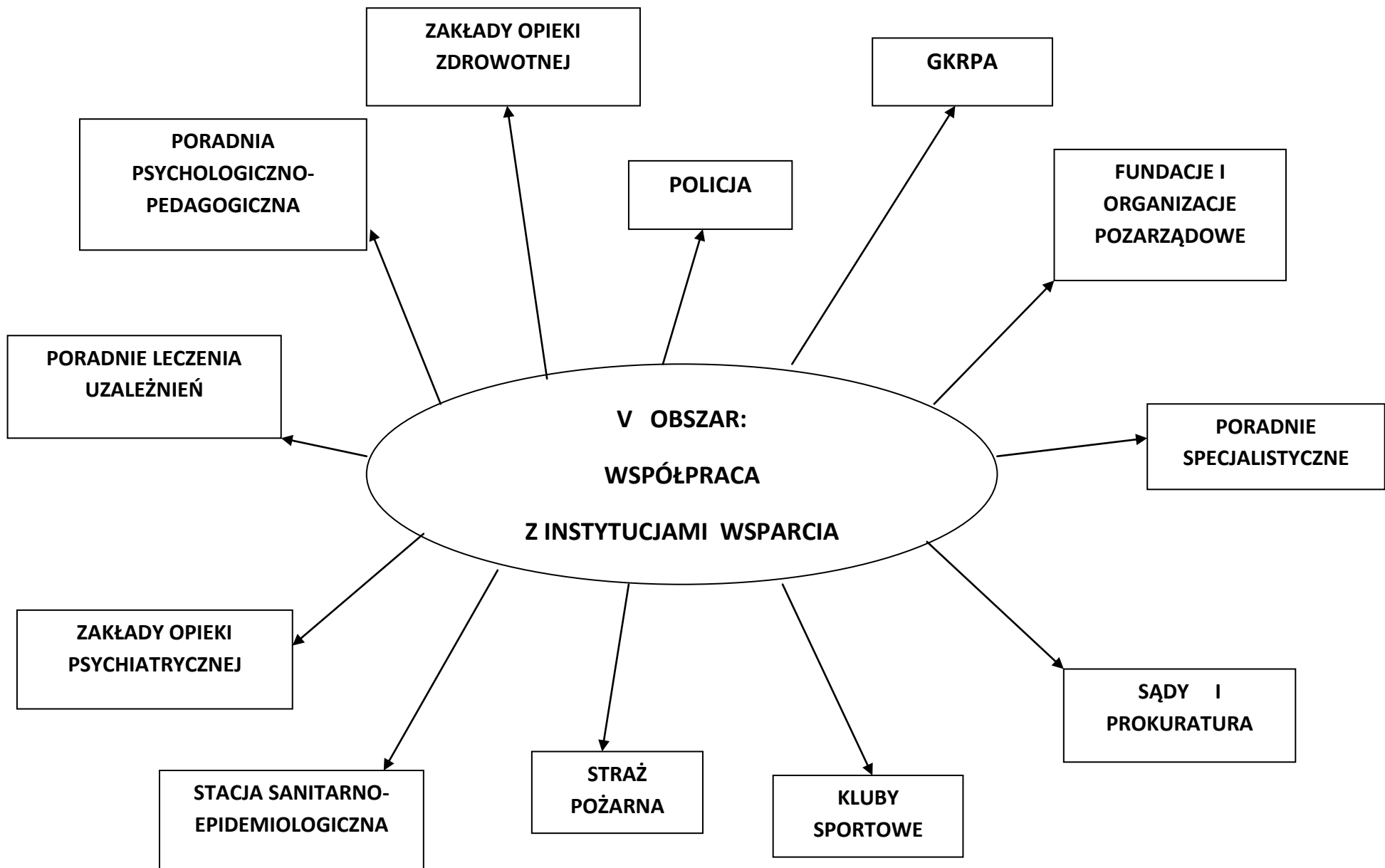
OBSZARY DZIAŁANIA:



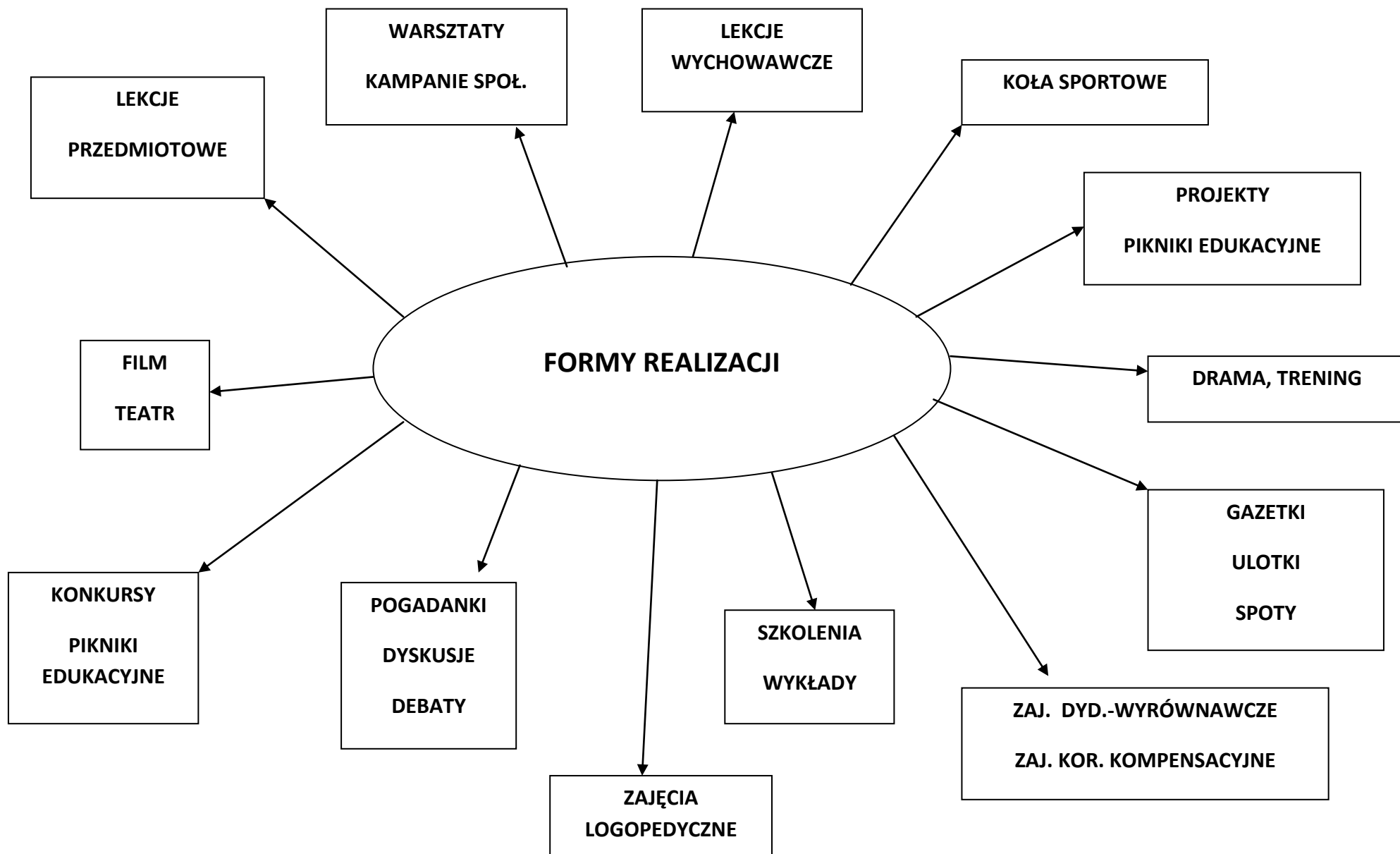








FORMY REALIZACJI:



EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI:

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Profilaktyki przeprowadza zespół odpowiedzialny za tworzenie programu i jego aktualizację.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Profilaktyki może być modyfikowany w zależności od potrzeb.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Profilaktyki zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

SPOSOBY EWALUACJI:

1. Obserwacje i oceny zachowania.
2. Obserwacja dokonań uczniów.
3. Ankiety.
4. Analiza wpisów do dokumentacji szkolnej.
5. Rozmowy z uczniami, wychowawcami i rodzicami.